

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35	<p>-Ser capaz de traçar os seus projetos pessoais e profissionais, identificando as suas necessidades e motivações, estabelecendo relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos</p> <p>-Competente em literacias da informação e comunicação e possuidor de um saber científico e técnico, no uso de uma linguagem científica rigorosa que lhe permite, pessoal e profissionalmente, tomar decisões conscientes e sustentadas, solidárias.</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>https://www.anqep.gov.pt/np4/476.html</p>	<p>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ autónomo (A, B, C, D, H, I) Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> <p>Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Trabalho Individual</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Debates</p> <p>Resumos/Caderno diário</p> <p>Participação na aula</p>
Resolução de problemas	25				
Pensamento Crítico	20				
Comunicação Interação	20	<p>-Capaz de resolver problemas e de gerir projetos, argumentando, negociando e tomando decisões, mobilizando conhecimentos sobre os processos cognitivos, de desenvolvimento e de aprendizagem para encontrar soluções criativas.</p> <p>-Ser capaz de aceitar a diferença individual e cultural numa sociedade global, interagindo com empatia e tolerância, a partir da</p>			

Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: PSICOLOGIA

		<p>compreensão e respeito de quadros valorativos diversos, mobilizando estratégias superadoras das dificuldades.</p> <p>- Consciente do funcionamento do corpo e das suas implicações no comportamento humano, quer ao nível da compreensão da sua componente biológica, quer do contributo ativo para a inserção de populações com dificuldades específicas no mundo do trabalho.</p> <p>Participação nas atividades da disciplina.</p> <p>Trabalho em grupo.</p> <p>Autonomia e iniciativa na realização das tarefas.</p> <p>Responsabilidade.</p> <p>Perseverança na superação das dificuldades</p>		<p>Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro</p> <p>Responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>	
--	--	--	--	--	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	35	<p>-Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa</p> <p>-Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>https://www.anqep.gov.pt/np4/476.html</p>	<p>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónimo (A, B, C, D, H, I)</p> <p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> <p>Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Trabalho Individual</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Debates</p> <p>Resumos/Caderno diário</p> <p>Debates</p> <p>Participação na aula</p>
Resolução de problemas Pensamento/ Reflexão crítica Criatividade	25	<p>-Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social</p>			
Comunicação Interação	20	<p>Participação nas atividades da disciplina.</p> <p>Trabalho em grupo.</p>			
Autonomia Autorregulação	20	<p>Autonomia e iniciativa na realização das tarefas.</p> <p>Responsabilidade.</p> <p>Perseverança na superação das dificuldades</p>			

Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

				(A, B, C,D, E, F, I) 5Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro Responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)	
--	--	--	--	---	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Psicologia B- 12º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar, com segurança, conceitos da disciplina. 	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_psicologia_b.pdf</p>	A, B, C, D, F, I	<p>Poderá ser aplicada a totalidade ou parte dos seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo/ pares/ individuais - Questões aula - Teste de avaliação sumativa - Apresentação de Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo - Debates - Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	25%	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada. 		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	20%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença. 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	5%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos. Desenvolver a solidariedade para com os outros e a participação social. Desenvolver a honestidade e o rigor intelectual. Desenvolver as capacidades de participação e de intervenção 		A, B, C, D, E, F, G, H, I	

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Psicologia B- 12º ano

		<p>nos contextos em que se encontra inserido.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros.			
--	--	--	--	--	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50	<p>Ao nível da problematização: - Problematizar e justificar os temas e questões filosóficas.</p> <p>Ao nível da conceptualização: - Clarificar conceitos filosóficos.</p> <p>Ao nível da argumentação: - Formular problemas. - Avaliar teses, argumentos, objeções e contra-argumentos. - Aplicar os instrumentos lógicos. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor.</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/11_filosofia.pdf</p>	Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ autónomo (A, B, C, D, H, I)	<p>Trabalho de grupo</p> <p>Questão Aula</p> <p>Teste de Avaliação</p> <p>Fichas de Trabalho/Guiões de filmes e outros</p> <p>Debate</p> <p>Trabalho de grupo/individual com Apresentações orais.</p> <p>Grelha de observação em sala de aula (Participação, empenho, autonomia, responsabilidade na aula).</p> <p>Registos no Caderno Diário</p> <p>Ensaio Filosófico (miniensaio com apresentação)</p> <p>Ensaio Filosófico (miniensaio sem apresentação)</p>
Resolução de problemas Pensamento crítico Criatividade	30			Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)	
Comunicação Interação	15			Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)	
Autonomia Autorregulação	5			Analítico (A, B, C, D, F, I, H)	
				Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)	
				Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)	
				Questionador (A, B, C, D, E, F, I)	
				Criativo (A, B, C, D, F, I)	
				Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)	
				Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro Responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50	<p>Ao nível da problematização: - Problematizar e justificar os temas e questões filosóficas.</p> <p>Ao nível da conceptualização: - Clarificar conceitos filosóficos.</p> <p>Ao nível da argumentação: - Formular problemas. - Avaliar teses, argumentos, objeções e contra-argumentos. - Aplicar os instrumentos lógicos. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor.</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_filosofia.pdf</p>	<p>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ autónomo (A, B, C, D, H, I)</p>	<p>Trabalho de grupo</p> <p>Questão Aula</p> <p>Teste de Avaliação</p> <p>Fichas de Trabalho/Guiões de filmes e outros</p> <p>Debate</p> <p>Trabalho de grupo/individual com Apresentações orais.</p> <p>Grelha de observação em sala de aula (Participação, empenho, autonomia, responsabilidade na aula).</p> <p>Registos no Caderno Diário</p> <p>Ensaio Filosófico (miniensaio com apresentação)</p> <p>Ensaio Filosófico (miniensaio sem apresentação)</p>
Resolução de problemas Pensamento crítico Criatividade	30			<p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>	
Comunicação Interação	15			<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p>	
Autonomia Autorregulação	5			<p>Análítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro Responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Economia A – 10.º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>10 economia a.pdf (mec.pt)</p>	A, B, C, D, F, I	Testes de avaliação
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.		A, B, C, D, E, F, H, I	Questões aula Trabalhos de grupo/par /individuais Fichas de trabalho
Comunicação e Interação	15%	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet).		A, B, C, D, E, F, G, H, I	Apresentações orais Participação oral
Autonomia e Autorregulação	5%	- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	Observação direta: - Participação; - Autonomia e iniciativa; - Responsabilidade; - Perseverança.

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Economia - Cursos Profissionais

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	<ul style="list-style-type: none"> - usar os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades; - utilizar corretamente a terminologia económica; - aplicar conceitos económicos em novos contextos; 	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina:</p> <p>https://anqep.gov.pt/np4/476.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/culto/informado: (A, B, G, I, J) - Indagador/Investigador: (C, D, F, H, I) - Crítico/Analítico: (A, B, C, D, E, G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Apresentações orais - Debates - Atividades online/Questionários - Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade) - Trabalhos de grupo - Portfólio: <ul style="list-style-type: none"> + caderno diário; + sínteses/resumos; + relatórios elaborados pelos alunos; + trabalhos escritos;
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	<ul style="list-style-type: none"> - utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa, da União Europeia e mundial; - utilizar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar; 		<ul style="list-style-type: none"> - Criativo: (A, B, C, D, G, I) - Sistematizador/organizador: (A, B, C, I) - Questionador: (A, F, G, I) 	
Comunicação e Interação	20%	<ul style="list-style-type: none"> - pesquisar informação, nomeadamente, com recurso às TIC; 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador: (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador: (B, C, D, E, F) 	
Autonomia e Autorregulação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada; - estruturar respostas com correção formal e de conteúdo; 		<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliador - Responsável/autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) 	

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: Economia - Cursos Profissionais

		<ul style="list-style-type: none">- utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos;- interpretar quadros e gráficos;- propor projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los;- apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;- revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação;- apresentar e fundamentar os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros;- demonstrar criatividade e abertura à inovação;- realizar as tarefas de forma autónoma e responsável;- revelar hábitos de trabalho individual e em grupo.- Participação nas atividades da disciplina;- fomentar a interiorização de valores de tolerância, solidariedade		<p>- Cuidador de si e do outro: (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none">+ fichas de leitura de artigos de jornais e revistas de economia, de livros de autor, etc.;+ tratamento de dados recolhidos;+ artigos escritos pelos alunos para o jornal da escola ou da turma.
--	--	---	--	---	--

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: Economia - Cursos Profissionais

		e cooperação; - promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.			
--	--	---	--	--	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Economia A -11.º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente, A; B; C; D; F; G; I; - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia, A; B; C; D; F; G; I; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, A; B; C; D; F; G; I; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica, A; B; D; E; F; G; I; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet), A; B; C; D; F; I; - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, A; B; C; D; F; I; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada, A; B; C; D; F; I; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; A; B; C; D; E; F; I. - Autonomia e iniciativa na realização das tarefas. - Responsabilidade. - Perseverança na superação das dificuldades 	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>11 economia a.pdf (mec.pt)</p>	A, B, C, D, F, I	Testes de avaliação
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%			A, B, C, D, E, F, H, I	Questões aula Trabalhos de grupo/par /individuais Fichas de trabalho
Comunicação e Interação	15%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	Apresentações orais Participação oral
Autonomia e Autorregulação	5%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	Observação direta: - Participação na aula; - Autonomia e iniciativa; - Responsabilidade; - Perseverança.

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Economia C - 12º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; - Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; 	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_economia_c.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/culto/informado: (A, B, G, I, J) - Indagador/Investigador: (C, D, F, H, I) - Crítico/Analítico: (A, B, C, D, E, G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Apresentações orais - Debates
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; 		<ul style="list-style-type: none"> - Criativo: (A, B, C, D, G, I) - Sistematizador/organizador: (A, B, C, I) - Questionador: (A, F, G, I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades online/Questionários - Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)
Comunicação e Interação	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador: (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador: (B, C, D, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo
Autonomia e Autorregulação	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes 		<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliador - Responsável/autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Portfólio: <ul style="list-style-type: none"> + caderno diário; + sínteses/resumos; + relatórios elaborados pelos alunos; + trabalhos escritos;

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: Economia C - 12º ano

		<p>suportes;</p> <ul style="list-style-type: none">- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;- Participação nas atividades da disciplina;- Trabalho em grupo;- Autonomia e iniciativa na realização das tarefas;- Responsabilidade;- Perseverança na superação das dificuldades.		<p>- Cuidador de si e do outro: (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none">+ fichas de leitura de artigos de jornais e revistas de economia, de livros de autor, etc.;+ tratamento de dados recolhidos;+ artigos escritos pelos alunos para o jornal da escola ou da turma.
--	--	---	--	--	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Conteúdos	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir, compreender e aplicar conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina; - Planificar e realizar atividades práticas; 	<p style="text-align: center;">Consulte aqui os conteúdos das UFCD 00038, 00039 e 00040: https://catalogo.anqep.gov.pt/qualificacoesDetalhe/7418</p>	A, B, C, D, G, I	- Testes de avaliação
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação; - Apresentar e fundamentar os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros; 		A, B, D, F, H, I	- Fichas de trabalho - Atividades online/Questionários - Trabalhos de grupo/pares - Apresentações orais - Debates
Comunicação e Interação	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar criatividade e abertura à inovação; - Participar ativamente nas atividades da disciplina, respeitando as regras; - Cooperar nos trabalhos em grupo/pares; 		A, B, C, D, E, F, G, I, J	- Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)
Autonomia e Autorregulação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar autonomia, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas. - Revelar perseverança e empenho na superação das dificuldades. 		B, D, F	- Trabalhos de pesquisa

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Conteúdos	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir, compreender e aplicar conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina; - Planificar e realizar atividades práticas; 	<p style="text-align: center;">Consulte aqui os conteúdos das UFCD 00048, 00053 e 00056: https://catalogo.anqep.gov.pt/qualificacoesDetalhe/7418</p>	A, B, C, D, G, I	- Testes de avaliação
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação; - Apresentar e fundamentar os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros; 		A, B, D, F, H, I	- Fichas de trabalho - Atividades online/Questionários - Trabalhos de grupo/pares - Apresentações orais - Debates
Comunicação e Interação	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar criatividade e abertura à inovação; - Participar ativamente nas atividades da disciplina, respeitando as regras; - Cooperar nos trabalhos em grupo/pares; 		A, B, C, D, E, F, G, I, J	- Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)
Autonomia e Autorregulação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar autonomia, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas. - Revelar perseverança e empenho na superação das dificuldades. 		B, D, F	- Trabalhos de pesquisa

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Geografia C- 12º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_geografia_c.pdf</p>	Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Questão aula • Trabalhos em grupo/individuais/pares • Apresentações orais • Participação nas atividades da aula • Participação oral espontânea • Grelha de observação (Participação em atividades da aula; Participação oral espontânea; Colaboração em trabalhos; responsabilidade, iniciativa, perseverança)
Resolução de problemas Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	25%	Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços		Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, F, G, I, H)	
Comunicação e Interação	20%	Comunicar e participar		Questionador (A, B, C, D, E, F, I)	
				Criativo (A, B, C, D, F, I)	
				Analítico (A, B, C, D, F, I, H)	
				Comunicador (A, B, C,, E, F, I, J)	
				Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)	
				Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C,D, E, F, I, J)	
				Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro	

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Geografia C- 12º ano

Autonomia Autorregulação	5%			Responsável/ autónomo (B, E, F, G, J)	
-------------------------------------	----	--	--	--	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Geografia 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>7º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf</p> <p>8º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf</p> <p>9º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf</p>	A, B, C, D, I	Trabalhos diversos (pesquisa, projeto, digitais, orais, artísticos...)
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	20%			A, B, C, D, F, G, H, I	Testes de avaliação Apresentações orais Atividades online/Questionários
Comunicação/ Interação	10%			A, B, C, E, F, I, J	Questões aula
Autonomia/ Autorregulação	10%			B, E, F, G, J	Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Geografia 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>7º ano https://www.dge.mec.pt/site/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf</p> <p>8º ano https://www.dge.mec.pt/site/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf</p> <p>9º ano https://www.dge.mec.pt/site/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf</p>	A, B, C, D, I	Trabalhos diversos (pesquisa, projeto, digitais, orais, artísticos...)
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	20%			A, B, C, D, F, G, H, I	Testes de avaliação Apresentações orais Atividades online/Questionários
Comunicação/ Interação	10%			A, B, C, E, F, I, J	Questões aula Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)
Autonomia/ Autorregulação	10%			B, E, F, G, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Geografia 7º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>7º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf</p> <p>8º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf</p> <p>9º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf</p>	A, B, C, D, I	Trabalhos diversos (pesquisa, projeto, digitais, orais, artísticos...)
Resolução de problemas/ Pensamento crítico/ Criatividade	20%			A, B, C, D, F, G, H, I	Testes de avaliação Apresentações orais Atividades online/Questionários
Comunicação/ Interação	10%			A, B, C, E, F, I, J	Questões aula
Autonomia/ Autorregulação	10%			B, E, F, G, J	Grelhas de observação (participação em atividades na aula e na escola; participação oral espontânea; autonomia e iniciativa na realização das tarefas, responsabilidade)

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Geografia A 11º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina 10º ano</p> <p>http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_geografia_a.pdf</p>	Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónimo (A, B, C, D, I)	Testes de avaliação
Resolução de problemas Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	20%	Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços		Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, F, G, I, H)	Questão aula
Comunicação e Interação	15%	Comunicar e participar		Questionador (A, B, C, D, E, F, I)	Trabalhos
				Criativo (A, B, C, D, F, I) Analítico (A, B, C, D, F, I, H)	Apresentações orais
Autonomia Autorregulação	5%		Comunicador (A, B, C, E, F, I, J)	<p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participação em atividades da aula; -Participação oral espontânea; - Colaboração em trabalhos; -Autonomia e iniciativa na realização das tarefas; -Perseverança na superação das dificuldades; - Responsabilidade. 	
			Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)		
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I, J)		
			Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro		
			Responsável/ autónomo (B, E, F, G, J)		

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Geografia A 10º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	60%	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina 10º ano</p> <p>http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_geografia_a.pdf</p>	Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónimo (A, B, C, D, I)	Testes de avaliação
Resolução de problemas Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade	20%	Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços		Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, F, G, I, H)	Questão aula
Comunicação e Interação	15%	Comunicar e participar		Questionador (A, B, C, D, E, F, I)	Trabalhos
Autonomia Autorregulação	5%			Criativo (A, B, C, D, F, I) Analítico (A, B, C, D, F, I, H)	Apresentações orais
			Comunicador (A, B, C, E, F, I, J)	<p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participação em atividades da aula; -Participação oral espontânea; - Colaboração em trabalhos; -Autonomia e iniciativa na realização das tarefas; -Perseverança na superação das dificuldades; - Responsabilidade. 	
			Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)		
			Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I, J)		
			Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro		
			Responsável/ autónomo (B, E, F, G, J)		

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: H.C.A.- 10º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	55%	Interpretação de fontes históricas diversas e de obras artísticas para a construção da evidência histórica.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>10º ano HCA</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Questões aula/ Fichas de avaliação • Teste de avaliação • Trabalhos de pesquisa • Apresentação de trabalhos (pesquisas, análise de obras de arte) • Glossário digital • Trabalho de pares/ grupo na aula • Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	Compreensão contextualizada das realidades históricas e artísticas.		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	20%	Comunicação em História da Cultura e das Artes: narrativa histórica.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	5%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: H.C.A.- 11º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	55%	Interpretação de fontes históricas diversas e de obras artísticas para a construção da evidência histórica.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>HCA 11º ano</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> ● Questões aula/ Fichas de avaliação ● Teste de avaliação ● Trabalhos de pesquisa ● Apresentação de trabalhos (pesquisas, análise de obras de arte) ● Glossário digital ● Trabalho de pares/ grupo na aula ● Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	Compreensão contextualizada das realidades históricas e artísticas.		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	20%	Comunicação em História da Cultura e das Artes: narrativa histórica.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	5%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Área de Integração- 10º/11º/12º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	Domina a terminologia específica da disciplina.	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina https://www.angep.gov.pt/np4/476.html	A, B, C, D, F, I	Os instrumentos de avaliação abaixo descritos podem ser usados na sua totalidade ou parcialmente <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste escrito ▪ Questionários ▪ Trabalhos de pesquisa individual ▪ Debates ▪ Portefólio ▪ Apresentações orais de trabalhos ▪ Breves pesquisas na internet ▪ Trabalhos de pares ▪ Trabalhos de grupo ▪ Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	25%	Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no meio social e ambiental. Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	15%	Analisa documentação diversa. - Pesquisa de forma autónoma e planificada. Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	10%	Emite e fundamenta as suas opiniões. Manifesta criatividade e originalidade. Comunica adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal). Utiliza a terminologia específica da disciplina.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA: Área de Integração- 10º/11º/12º ano

		<p>Aplica as tecnologias de informação e comunicação nos trabalhos propostos.</p> <p>Desenvolve a consciência de cidadania.</p> <p>Assume responsabilidades em atividades individuais e de grupo.</p> <p>Sabe interagir com correção e num espírito solidário na Escola</p> <p>Participação nas atividades da disciplina.</p> <p>Trabalho em grupo.</p> <p>Autonomia e iniciativa na realização das tarefas.</p> <p>Responsabilidade.</p> <p>Perseverança na superação das dificuldades</p>			
--	--	---	--	--	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: História A- 12º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	55%	<p>Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.</p> <p>Interpretação de Fontes</p> <p>Comunicação em História</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>12º ano</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Questões-aula. - Teste de avaliação sumativa. - Efólio. - Debate. - Trabalho de pesquisa. - Produção de vídeo - Elaboração de sínteses/ reflexões críticas. - Observação direta.
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%			A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	20%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	5%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: História A- 11º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	55%	<p>Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.</p> <p>Interpretação de Fontes</p> <p>Comunicação em História</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>11º ano</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Questões-aula. - Teste de avaliação sumativa. - Efólio. - Debate. - Trabalho de pesquisa. - Produção de vídeo - Elaboração de sínteses/ reflexões críticas. - Observação direta.
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%			A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	20%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	5%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: História A- 10º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	55%	Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>10º ano</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Questões-aula. - Teste de avaliação sumativa. - Efólio. - Debate. - Trabalho de pesquisa. - Produção de vídeo - Elaboração de sínteses/ reflexões críticas. - Observação direta.
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	20%	Interpretação de Fontes		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	20%	Comunicação em História		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	5%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: História- 9º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>História 9º ano</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Produção escrita - Quiz online - Questões- aula - Teste de avaliação - Debate - Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de trabalhos - Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	25%	Interpretação de Fontes.		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	15%	Comunicação em História.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	10%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: História- 8º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>História 8º ano</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Efólio - Produção escrita - Quiz online - Questões- aula - Teste de avaliação - Debate - Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de trabalhos - Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	25%	Interpretação de Fontes.		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	15%	Comunicação em História.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	10%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: História- 7º ano

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	50%	Compreensão histórica: tempo, espaço e contextualização.	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p>História 7º ano</p>	A, B, C, D, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Efólio - Produção escrita - Quiz online - Questões- aula - Teste de avaliação - Debate - Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral de trabalhos - Observação direta
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	25%	Interpretação de Fontes.		A, B, C, D, E, F, H, I	
Comunicação e Interação	15%	Comunicação em História.		A, B, C, D, E, F, G, H, I	
Autonomia e Autorregulação	10%			A, B, C, D, E, F, G, H, I	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: Cidadania e Mundo Atual- CEF

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	45%	Domínio cognitivo (compreensão, reflexão crítica)	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina <u>Cidadania e Mundo Atual</u>	A, B, C, D, G, H, I	- Trabalhos de Pesquisa; - Apresentações orais; - Fichas de Trabalho; - Trabalhos de grupo/pares em sala de aula;
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	15%				
Comunicação e Interação	20%	Domínio afetivo (atitudes perante os outros)		A, B, C, D, E, F	
Autonomia e Autorregulação	20%	Domínio comportamental (responsabilidade pessoal)		C, D, F, G, H, J	

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: E.M.R.C.

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	40%	<p>1. Cultura e Visão Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã 	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina:</p> <p>5º ano</p> <p>6º ano</p> <p>7º ano</p> <p>8º ano</p> <p>9º ano</p>	(A, B, C, D, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta; • Síntese de aula; • Questão-aula; • Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo; • Portfólio de aprendizagens; • Debate; • Jogos pedagógicos e Quiz; • Visita de Estudo.
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um sentido para a realidade pessoal e social <p>2. Ética e Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o fundamento religioso da moral cristã 		(A, B, C, D, E, F, I, J)	
Comunicação e Interação	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas - Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária 		(A, B, C, D, F, I, H)	
Autonomia e Autorregulação	10%	<p>3. Religião e Experiência Religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do Catolicismo - Identificar o núcleo central de diversas confissões religiosas - Promover o diálogo ecuménico e inter-religioso <p>4. Cultura Bíblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar a Bíblia e interpretar textos 		(A, B, C, D, E, F, H, I)	

Critérios de Avaliação

Departamento Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: E.M.R.C.

		bíblicos 5. Património e Arte Cristã - Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs		
--	--	--	--	--

*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	40%	Tratamento de informação/ utilização de fontes Compreensão histórica – temporalidade Espacialidade Contextualização Comunicação em História	http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_historia_e_geografia_de_portugal.pdf	Investigador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Autónimo A B C F H I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes; ✓ Trabalhos de grupo/ de pares/ de pesquisa; ✓ Questões aula; ✓ Apresentações oral de trabalhos; ✓ Participação oral voluntária nas tarefas; ✓ Trabalhos de casa; ✓ Dramatizações; ✓ Quizzes; ✓ Grelha de observação direta;
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	30%			Analítico / Crítico Sistematizador/ Organizador / Criativo Questionador A B C D F H I	
Comunicação e Interação	15%			Comunicador Sistematizador/ Organizador/ Analítico A B C D E F G I J	
Autonomia e Autorregulação	15%			Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro A B C E F G H	

*A-Linguagens e textos. B-Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G-Bem-estar, saúde e ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnológico. J-Consciência e domínio do corpo.

Critérios	Ponderação	Domínios específicos	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	40%	Tratamento de informação/ utilização de fontes Compreensão histórica – temporalidade Espacialidade Contextualização Comunicação em História	https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculos/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_historia_e_geografia_de_portugal.pdf	Investigador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Autónimo A B C F H I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes; ✓ Trabalhos de grupo/ de pares/ de pesquisa; ✓ Questões aula; ✓ Apresentações oral de trabalhos; ✓ Participação oral voluntária nas tarefas; ✓ Trabalhos de casa; ✓ Dramatizações; ✓ Quizzes; ✓ Grelha de observação direta;
Resolução de problemas/ Pensamento crítico e Criatividade	30%			Analítico / Crítico Sistematizador/ Organizador / Criativo Questionador A B C D F H I	
Comunicação e Interação	15%			Comunicador Sistematizador/ Organizador/ Analítico A B C D E F G I J	
Autonomia e Autorregulação	15%			Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador/ cuidador de si e do outro A B C E F G H	

*A-Linguagens e textos. B-Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D-Pensamento crítico e pensamento criativo. E-Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G-Bem-estar, saúde e ambiente. H-Sensibilidade estética e artística. I-Saber científico, técnico e tecnológico. J-Consciência e domínio do corpo.