CADERNO ALGARVE Q 9 POSTAL 23 de fevereiro de 2024

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALBUFEIRA

Projeto 'Integrar para o Sucesso' dá voz aos alunos oriundos de fluxos migratórios

Projeto "Integrar para o Sucesso", do Agrupamento de Escolas de Albufeira (AEA). teve início no ano letivo 2021/2022 e destina-se aos alunos oriundos de fluxos migratórios com reduzida proficiência na língua portuguesa, mas também aos alunos que, embora tenham como língua materna a língua portuguesa, sejam provenientes de outras culturas e em relação aos quais se verifique uma deficiente integração (PALOP's, Brasil). No presente momento, correspondem a 1077 alunos, 37% do total da população escolar do agrupamento.

"Integrar para o Sucesso" foi idealizado para centrar-se na capacitação linguística dos alunos estrangeiros, assim como na melhoria do seu processo de acolhimento e integração. O projeto visa ainda melhorar a comunicação e o envolvimento dos encarregados de educação. Dos seus principais objetivos, destacam-se ações que são consideradas boas práticas segundo dis-



Pinturas Mehndi realizadas por alunas originárias **Trabalho manual** da Índia e Paquistão durante os eventos multiculturais realizado pelos alunos de PLNM do 1.º ciclo

exemplo disso, o programa de Português Língua não Materna (PL-NM) intensivo para alunos recém--chegados a Portugal) e para turmas PLNM, e o programa de coadjuvações que se traduz no apoio direto em sala de aula aos alunos estrangeiros.

seram ao POSTAL as responsá-

veis deste projeto inspirador. São

Existem ainda mentorias sociais e ações de acolhimento e integração a alunos e a encarregados de educação, além de acompanhamento em psicologia e ação social, eventos e ações de promoção da interculturalidade, formação a docentes

A tipologia Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP), continua a ter enquadramento no Programa Regional ALGARVE 2030. P



Da esq. para a direita, a subdiretora do agrupamento e supervisora

do projeto, professora Isabel Jorge, a coordenadora professora

Ana Catarina Bravo e a psicóloga afeta ao projeto, Ana Nunes



Multicultural no Agrupamento de Escolas de Albufeira

ILENA GONÇALVES

Diretora do Agrupamento de Escolas de Albufeira

O Projeto TEIP é um caminho que se percorre na multiculturalidade do querer integrar e abraçar os jovens e as suas famílias numa constante aprendizagem



Processo de integração escolar e comunitário facilitado

■ Qual tem sido a receptividade?

em que a comunidade escolar participa

R Alunos e família avaliam positivamente o projeto, pois tem impacto significativo quer na capacitação linquística dos alunos, quer na sua integração escolar e comunitária. Por outro lado, as atividades, envolvem toda a comunidade escolar e têm um impacto positivo pois as temáticas da interculturalidade e inclusão são constantemente alvo de reflexão.

PE o impacto no sucesso educativo?

R Este projeto põe em movimento um plano estratégico de ação sobre o Acolhimento de Alunos Estrangeiros no Agrupamento. Desta forma, é possível potenciar a aquisição da língua portuguesa e a inclusão destes alunos, da forma mais personalizada possível. Por outro lado, situações que carecem de um acompanhamento mais individualizado são

mais precocemente detetadas, e intervencionadas quer através das respostas existentes na escola, quer através da sinalização para estruturas de apoio da comunidade.

Quais têm sido os resultados conseguidos?

R Através do projeto tem sido possível potenciar não só o sucesso escolar destes alunos, mas também me-Ihorar constantemente as práticas pedagógicas utilizadas. O seu processo de integração escolar e comunitário fica facilitado, assim como também se faz uma aproximação das famílias à escola.

Os resultados justificam a continuidade do projeto? Nos mesmos

R Sem dúvida que este é um proieto com necessidade de constante atualização e mudança, até porque as realidades e os desafios colocados pela interculturalidade assim o exigem. A percentagem de alunos estrangeiros no Agrupamento tem sido crescente, sendo que desde o início do projeto houve um crescimento de cerca de 8%, uma tendência que se prevê manter. Desta forma, o objetivo é não só manter o projeto, como alargar e intensificar a intervenção. P

