

# Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

**DISCIPLINA:** Matemática

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>35</b>	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina  <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_3.o_a_no.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_3.o_a_no.pdf</a>	A, B, D, I	Testes. Fichas de trabalho. Mini-testes. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação oral. Participação em projetos ou concursos escolares. Observação direta e indireta. Trabalho a pares/em grupo. Recolha e tratamento de informação. Elaboração de tabelas, gráficos e produções plásticas. Reflexão crítica. Autoavaliação.
<b>Resolução de problemas/Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade</b>	<b>30</b>	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados		A, B, C, D, E, F, H	
<b>Comunicação Interação</b>	<b>25</b>	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados		A, B, C, D, E, J	
<b>Autonomia Autorregulação</b>	<b>10</b>	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de Dados		B, C, D, E, F, G, J	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

**DISCIPLINA:** Português

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>35</b>	Leitura Escrita Gramática	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p><a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_3a_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_3a_ff.pdf</a></p>	A, B, D, I	<p>Testes. Fichas de trabalhos. Mini-testes. Produção de frases e textos. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação e apresentações orais. Participação em projetos ou concursos escolares. Debates. Atividades de compreensão do oral. Observação direta e indireta. Dramatizações. Trabalho a pares/em grupo. Reflexão crítica. Autoavaliação.</p>
<b>Resolução de problemas/ Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade</b>	<b>30</b>	Oralidade Leitura Escrita Gramática Educação Literária		A, B, C, D, E, F, H	
<b>Comunicação/ Interação</b>	<b>25</b>	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária		A, B, C, D, E, J	
<b>Autonomia Autorregulação</b>	<b>10</b>	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária		B, C, D, E, F, G, J	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

Critérios	Ponderação	Organizadores	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>1. Conhecimentos</b>	35	<b>Competência Comunicativa:</b> Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção oral Produção escrita <b>Competência estratégica</b>	Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina  <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ingles_1c_3a_ff.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ingles_1c_3a_ff.pdf</a>	A, B, I	Testes  Questão-aula
<b>2. Resolução de problemas/ Reflexão crítica/ Criatividade</b>	30	<b>Competência Comunicativa:</b> Interação oral Compreensão oral Compreensão escrita Produção oral Produção escrita <b>Competência intercultural</b> <b>Competência estratégica</b>		A, B, C, D, F, H	Participação oral espontânea  Apresentações orais
<b>3. Comunicação/ Interação</b>	25	<b>Competência Comunicativa:</b> Compreensão oral Interação oral Produção oral <b>Competência intercultural</b> <b>Competência estratégica</b>		A, B, D, E, G, J	Observação (grelhas)
<b>4. Autonomia Autorregulação</b>	10	<b>Competência Comunicativa:</b> Produção oral <b>Competência estratégica</b>		B, E, F, H, J	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C-Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.

# Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

**DISCIPLINA:** Estudo do Meio

Critérios	Ponderação	Domínios	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência do Perfil dos alunos*	Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>	<b>35</b>	<p><u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural</p>	<p>Consulte aqui as Aprendizagens Essenciais da disciplina</p> <p><a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/3_estudo_do_meio.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/3_estudo_do_meio.pdf</a></p>	A, B, D, I	<p>Testes. Fichas de trabalho. Mini-testes. Quizzes. Jogos pedagógicos. Participação e apresentações orais. Debates. Participação em projetos ou concursos escolares. Atividades experimentais. Observação direta e indireta. Trabalho a pares/em grupo. Elaboração de posters e produções plásticas.</p>
<b>Resolução de problemas/Pensamento/ Reflexão crítica/ Criatividade</b>	<b>30</b>	<p><u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural</p>		A, B, C, D, E, F, H	

# Critérios de Avaliação

Departamento 1º Ciclo – 3º ano

**DISCIPLINA:** Estudo do Meio

<p><b>Comunicação Interação</b></p>	<p><b>25</b></p>	<p><u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural</p>		<p>A, B, C, D, E, J</p>	<p>Reflexão crítica. Autoavaliação.</p>
<p><b>Autonomia Autorregulação</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><u>SOCIEDADE</u> À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições O seu passado próximo <u>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</u> À descoberta das inter-relações entre espaços <u>TECNOLOGIA</u> À descoberta dos materiais e objetos <u>NATUREZA</u> À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural</p>		<p>B, C, D, E, F, G, J</p>	

\*A-Linguagens e textos. B- Informação/ Comunicação. C- Raciocínio e Resolução de Problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relação Interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e Autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.